

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KON TUM**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **64** /UBND-VX
V/v chỉ đạo thực hiện Đề án
đào tạo nghề cho lao động
nông thôn trên địa bàn tỉnh,
giai đoạn 2016 - 2020.

Kon Tum, ngày **08** tháng **01** năm 2016

Kính gửi:

- Các Sở, ngành: Lao động - Thương binh và Xã hội; Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; Nội vụ; Kế hoạch và Đầu tư; Tài chính; Giáo dục và Đào tạo; Thông tin và Truyền thông; Công thương; Ban Dân tộc tỉnh; Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh; Tỉnh đoàn; Liên đoàn lao động tỉnh; Hội Nông dân tỉnh; Hội liên hiệp Phụ nữ tỉnh; Hội Cựu chiến binh tỉnh; Hội Bảo trợ Người khuyết tật và Trẻ mồ côi tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố;
- Các cơ sở tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Quyết định 971/QĐ-TTg, ngày 01/7/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung Quyết định số 1956/QĐ-TTg, ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”; Thông báo 163/TB-VPCP, ngày 07/5/2015 của Văn phòng Chính phủ về Kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam tại cuộc họp Ban chỉ đạo Trung ương thực hiện Quyết định 1956/QĐ-TTg,

Nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh trong giai đoạn 2016 - 2020. Ủy ban nhân dân tỉnh có ý kiến như sau:

1. Giao Sở Lao động - Thương binh và Xã hội:

1.1. Chủ trì phối hợp với các Sở, ngành thành viên Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Quyết định 1956 của tỉnh (*Ban chỉ đạo tỉnh*) và UBND các huyện, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh:

- Chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn” trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2016 - 2020, trong đó tập trung rà soát, phê duyệt điều chỉnh các nội dung, chỉ tiêu nhiệm vụ, phù hợp với nhu cầu dạy nghề, tạo việc làm, chuyển dịch cơ cấu lao động và các điều kiện đảm bảo thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn” (*sau đây viết tắt là Đề án*); hàng năm giao chỉ tiêu đào tạo nghề cho các địa phương và chỉ đạo việc lồng ghép hỗ trợ đào

tạo nghề cho lao động nông thôn từ các chính sách, chương trình, dự án, đề án khác có liên quan;

- Ban hành danh mục nghề đào tạo phù hợp với thực tế của địa phương; quy định cụ thể mức chi phí đào tạo cho từng nghề. Nội dung tham mưu hoàn thành trong quý I/2016;

- Huy động các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học công lập và ngoài công lập; các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm khuyến nông, lâm, ngư, trang trại, nông trường, lâm trường, doanh nghiệp, hợp tác xã và các cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ có đủ điều kiện tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo chính sách của Đề án;

- Phê duyệt quy hoạch mạng lưới các cơ sở dạy nghề đến năm 2020, trong đó tập trung rà soát, tổ chức lại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cấp huyện.

1.2. Hướng dẫn các địa phương xây dựng kế hoạch đào tạo nghề đảm bảo phù hợp với quy hoạch xây dựng nông thôn mới và nhiệm vụ tái cơ cấu từng ngành, lĩnh vực và giảm nghèo bền vững; trên cơ sở nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn tỉnh và thị trường lao động trong và ngoài nước; đồng thời, tăng cường công tác tư vấn cho lao động nông thôn chọn nghề học phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tế của địa phương nhằm giải quyết việc làm sau đào tạo.

1.3. Tham mưu cho Ban chỉ đạo tỉnh chỉ đạo kiểm tra, giám sát; tổ chức sơ - tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Đề án theo quy định hiện hành.

2. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn:

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; các sở, ngành liên quan và UBND các huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp và chịu trách nhiệm về kết quả, hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

- Lồng ghép đào tạo nghề nông nghiệp gắn với Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới, tái cấu trúc ngành nông nghiệp, sát với thực tế từng địa phương, mang tính bền vững, từng bước chuyển dịch và xây dựng sản phẩm nông nghiệp trở thành hàng hóa theo thương hiệu, phát huy thế mạnh về nông nghiệp của từng địa phương.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đào tạo nghề nông nghiệp ở các huyện, thành phố; hướng dẫn UBND các huyện, thành phố ký kết hợp đồng với các cơ sở dạy nghề đảm bảo đủ điều kiện và có uy tín, tăng cường phối hợp với các cơ sở dạy nghề tổ chức đề cán bộ, kỹ sư nông nghiệp có tay nghề, trình độ chuyên môn, kinh nghiệm tham gia dạy nghề nông nghiệp.

3. Sở Nội vụ: Hướng dẫn UBND các huyện, thành phố xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã giai đoạn 2016-2020 và từng năm, đảm bảo hoàn thành mục tiêu Đề án.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch huy động và cân đối các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; lồng ghép các chương trình, dự án khác với đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực.

5. Sở Tài chính:

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Nông nghiệp - Phát triển nông thôn, UBND các huyện, thành phố tham mưu UBND tỉnh xây dựng lại định mức chi phí đào tạo nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp theo cơ chế đặt hàng dạy nghề, giao nhiệm vụ đào tạo theo quy định của Luật Đấu thầu, Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn Luật, phù hợp với thực tế của địa phương.

- Hàng năm chủ trì phối hợp với các ngành chức năng xem xét tham mưu UBND tỉnh xử lý những vướng mắc trong quá trình thực hiện nguồn kinh phí ở các huyện, thành phố, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả theo qui định của Đề án.

6. Sở Giáo dục và Đào tạo: Phối hợp các ngành liên quan xây dựng Đề án sáp nhập Trung tâm giáo dục thường xuyên với Trung tâm dạy nghề thành Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, theo hướng dẫn tại Thông tư Liên tịch số 39/TTLT-BLĐT-BHXH-BGĐT-BNV, ngày 19/10/2015, của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ.

7. Sở Thông tin và Truyền thông: Chủ trì phối hợp với các cơ quan có liên quan; các cơ quan Báo, Đài và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền chính sách đào tạo nghề nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ sở đào tạo nghề và của người lao động trong thực hiện Đề án.

8. Sở Công thương:

- Hỗ trợ các doanh nghiệp xây dựng thương hiệu sản phẩm, xây dựng chính sách hỗ trợ tiêu thụ sản phẩm cho các cơ sở sản xuất và lao động nông thôn; phối hợp với UBND các huyện, thành phố, các doanh nghiệp, các cơ sở dạy nghề để chủ động hỗ trợ các doanh nghiệp trong đào tạo nâng cao tay nghề cho lao động nông thôn; kết hợp đào tạo nghề gắn với tuyển dụng lao động, tạo việc làm cho người lao động trên địa bàn tỉnh. Nguồn kinh phí thực hiện thông qua chương trình khuyến công địa phương, khuyến công quốc gia và chương trình xúc tiến thương mại.

- Phối hợp với UBND các huyện, thành phố và các đơn vị có liên quan tham mưu cho UBND tỉnh tổ chức xét tặng danh hiệu “Nghệ nhân Nhân dân” và “Nghệ nhân ưu tú” trong lĩnh vực nghề thủ công mỹ nghệ; đồng thời khuyến khích các Nghệ nhân tham gia dạy nghề nhằm bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc, nghề truyền thống.

9. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:

- Tổ chức triển khai thực hiện Đề án và chịu trách nhiệm về kết quả, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn quản lý. Hàng năm tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề để xây dựng kế hoạch đào tạo phù hợp với nhu cầu của người lao động và gắn với hiệu quả giải quyết việc làm sau học nghề, trong đó lưu ý phối hợp với Hội Bảo trợ Người khuyết tật và trẻ mồ côi tỉnh, Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh để được cung cấp danh sách, thông tin về nhu cầu học nghề của Người Khuyết tật trên địa bàn quản lý để tổ chức đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho Người khuyết tật theo chỉ tiêu được giao hàng năm.

Trong quá trình triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn quản lý cần căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, trình độ và nhu cầu học của từng người dân và chỉ tổ chức dạy những nghề xác định được nơi làm việc và có khả năng thu nhập cao hơn sau học nghề. Đào tạo nghề nông nghiệp phải gắn với Đề án “Tái cơ cấu ngành nông nghiệp theo hướng nâng cao giá trị gia tăng và phát triển bền vững theo Quyết định số 899/QĐ-TTg ngày 10/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ; đồng thời tăng cường chỉ đạo chính quyền cơ sở thường xuyên thực hiện việc khảo sát, đánh giá tỷ lệ lao động có việc làm sau học nghề để có giải pháp đào tạo phù hợp, hiệu quả.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn chức năng, các xã/phường/thị trấn, cơ sở dạy nghề thường xuyên thực hiện công tác tuyên truyền, tư vấn đối với lao động nông thôn trong việc lựa chọn để học nghề gắn với tạo việc làm sau học nghề; chỉ hỗ trợ chi phí học nghề qua các cơ sở dạy nghề. Thực hiện kiểm tra giám sát chặt chẽ các cơ sở dạy nghề trong việc hỗ trợ trực tiếp (*tiền ăn, tiền đi lại*) đối với các đối tượng ưu tiên được hưởng chính sách theo qui định, đồng thời kiểm tra đánh giá hiệu quả sau đào tạo.

- Tạo môi trường đào tạo nghề bình đẳng giữa các cơ sở dạy nghề cho lao động nông thôn nếu đáp ứng đủ các điều kiện về dạy nghề; giáo viên, chương trình giáo trình, thiết bị dạy nghề (*không phân biệt công lập hay ngoài công lập*).

- Chủ động phối hợp với các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh để gắn đào tạo với giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động; khuyến khích các doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề và giải quyết việc làm theo mô hình liên kết 3 bên (*Doanh nghiệp - Cơ sở đào tạo - người học nghề*).

- Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể và các đơn vị có liên quan, xây dựng mô hình điểm về dạy nghề kết hợp với thực hiện các chương trình, dự án trên địa bàn, nhằm phát huy hiệu quả các nguồn vốn đầu tư.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và sơ - tổng kết việc thực hiện Đề án ở địa phương, kịp thời giải quyết và kiến nghị cấp có thẩm quyền giải quyết những tồn tại, khó khăn trong triển khai Đề án tại địa phương. Định kỳ 6 tháng, 01 năm và đột xuất (*khi có yêu cầu*) báo cáo kết quả thực hiện Đề án trên địa bàn quản lý gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp báo cáo theo quy định.

- Riêng UBND các huyện Đắk Glei, Tu Mơ Rông: Khẩn trương hoàn thành việc xây dựng Trung tâm dạy nghề, thực hiện mua sắm trang thiết bị dạy nghề phù hợp với qui hoạch phát triển ngành, nghề ở địa phương và bố trí đội ngũ giáo viên theo đúng tiêu chuẩn để các Trung tâm sớm đi vào hoạt động.

10. Các đơn vị dạy nghề trên địa bàn tỉnh:

- Nâng cao năng lực để đảm bảo cho hoạt động đào tạo nghề, trong đó chú trọng đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên người dạy nghề đạt chuẩn các quy định;

- Đổi mới và phát triển chương trình, giáo trình, học liệu đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo yêu cầu của doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu của người học, thường xuyên cập nhật kỹ thuật, công nghệ mới;

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan để huy động các nhà khoa học, nghệ nhân, cán bộ kỹ thuật, kỹ sư, người lao động có tay nghề cao tại các doanh nghiệp và cơ sở sản xuất kinh doanh, các trung tâm khuyến nông, lâm, ngư, nông dân sản xuất giỏi tham gia xây dựng chương trình, giáo trình, học liệu đào tạo nghề cho lao động nông thôn;

- Nội dung chương trình đào tạo trình độ sơ cấp phải được xây dựng và phê duyệt theo đúng quy định hiện hành. Nội dung chương trình đào tạo dưới 03 tháng phải bảo đảm các yêu cầu về kiến thức nghề, kỹ năng nghề và các kiến thức bổ trợ (an toàn lao động, pháp luật lao động, tổ chức liên kết, hợp tác sản xuất, tiêu thụ sản phẩm), có thời gian thực học tối thiểu không dưới 100 giờ thực học để người học có năng lực thực hiện được công việc, vị trí làm việc, phù hợp với lịch thời vụ. Thực hiện lồng ghép các vấn đề về giới, về môi trường, văn hóa xã hội, kiến thức kinh doanh và khởi sự doanh nghiệp trong nội dung chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn.”

- Phối hợp với chính quyền địa phương tăng cường công tác tư vấn học nghề cho người lao động nhằm khuyến khích nhu cầu học nghề gắn với tạo việc làm.

11. Ban Dân tộc tỉnh: Tăng cường phối hợp với UBND các huyện, thành phố; các đơn vị có liên quan thực hiện hiệu quả Kế hoạch 1285/KH-UBND, ngày 29/5/2014 của UBND tỉnh về chính sách dân tộc đến năm 2020, phấn đấu đạt các mục tiêu về đào tạo nghề đối với đồng bào dân tộc thiểu số.

12. Ngân hàng chính sách xã hội tỉnh: tiếp tục tạo điều kiện và bố trí nguồn vốn chính sách để hỗ trợ cho người lao động vay vốn tạo việc làm sau học nghề theo quy định hiện hành.

13. Đề nghị Ủy ban mặt trận tổ quốc tỉnh: Chỉ đạo UBMTTQVN các cấp phối hợp cùng chính quyền cùng cấp tăng cường tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân, người lao động về chính sách học nghề và tại việc làm; tham gia giám sát việc thực hiện các chính sách đào tạo nghề tại địa phương.

14. Đề nghị Tỉnh đoàn; Liên đoàn lao động tỉnh; Hội Nông dân tỉnh; Hội liên hiệp Phụ nữ tỉnh; Hội Cựu chiến binh tỉnh; Hội Bảo trợ Người khuyết tật và Trẻ mồ côi tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh:

- Tăng cường lồng ghép các hoạt động của Hội, đoàn thể để tuyên truyền tư vấn chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến các hội viên và đối tượng do đơn vị mình quản lý.

- Hướng nghiệp cho hội viên, đoàn viên thanh niên học nghề phi nông nghiệp nhằm chuyển đổi cơ cấu ngành nghề, chuyển dịch lao động, đồng thời phục vụ cho xuất khẩu lao động.

- Tăng cường phối hợp với các sở, ngành, các huyện, thành phố trong việc tổ chức thực hiện các nguồn vốn của chương trình, dự án của đơn vị mình gắn với học nghề và giải quyết việc làm.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện. Giao Sở Lao động - Thương binh và Xã hội làm đầu mối theo dõi, đôn đốc các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện Công văn này./.

Nơi nhận: 

- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (B/c)
- Bộ LĐTBXH (B/c);
- Tổng cục Dạy nghề (B/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (B/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Như trên (để T/h);
- Thành viên BCD tỉnh;
- CVP, các PVP UBND tỉnh;
- Lưu VT, VX2.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Thị Nga