

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KON TUM

Số:1049 /UBND-KGVX

V/v thực hiện sắp xếp,
tổ chức lại các CSGD mầm non,
phổ thông và thường xuyên

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Tum, ngày 29 tháng 3 năm 2024

Kính gửi:

- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

Thực hiện Văn bản số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục (CSGD) mầm non, phổ thông và thường xuyên; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

Theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền tiếp tục phối hợp thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên theo nguyên tắc:

- Việc tổ chức lại, sáp nhập phải căn cứ vào các quy định: Chuẩn, tiêu chuẩn cơ sở vật chất (CSVC) trường, lớp học¹; quy mô trường, lớp; số học sinh/lớp²; tiêu chuẩn giáo viên³; diện tích đất, bán kính phục vụ của các CSGD, quy mô dân số⁴.

- Bảo đảm tính khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài và phù hợp điều kiện thực tế của địa phương: Mạng lưới trường học được sắp xếp phải bảo đảm tính khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài, phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của mỗi địa phương; phù hợp với việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp huyện và cấp xã, theo hướng tinh gọn.

- Tạo thuận lợi cho người dân: Việc tổ chức lại, sáp nhập các điểm trường, trường có quy mô nhỏ phải được thực hiện trên nguyên tắc tạo thuận lợi cho người dân, bảo đảm quyền lợi học tập của học sinh (*có giải pháp phù hợp, thuận lợi, an toàn cho việc đi lại của học sinh khi đến trường, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học do phải đi lại quá xa*); chỉ sáp nhập các điểm trường, trường có quy

¹ Theo các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Quy định về phòng học bộ môn; Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

² Theo các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 52/2020/TT-BGD ngày 31 tháng 12 năm 2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

³ Theo các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

⁴ Thông tư số 01/2021/TT-BXD ngày 19 tháng 5 năm 2021 của Bộ Xây dựng ban hành QCVN 01:2021/BXD quy định kỹ thuật quốc gia về Quy hoạch xây dựng.

mô nhỏ ở cùng địa bàn cấp xã hoặc liên xã nếu có khoảng cách địa lý phù hợp và giao thông thuận tiện.

- Các đơn vị hành chính cấp xã (*gồm xã, phường, thị trấn*) sau khi sáp nhập hoặc chia tách phải bảo đảm đủ trường, lớp cho mỗi cấp học. Số lượng trường, lớp phụ thuộc vào quy mô dân số và khoảng cách đi lại của học sinh theo quy định.

- Sắp xếp lại các CSGD thường xuyên tinh gọn, hiệu quả, bảo đảm cơ hội cho mọi người vừa làm vừa học, học liên tục, học suốt đời, nhất là ở vùng nông thôn, vùng khó khăn, các đối tượng chính sách được học tập nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng cuộc sống; bảo đảm xóa mù chữ bền vững, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Bảo đảm nâng cao chất lượng: Thực hiện việc cơ cấu, sắp xếp các CSGD mầm non, phổ thông cùng với sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông hợp lý theo lộ trình từng năm, từng giai đoạn, bảo đảm thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018; không sáp nhập các CSGD mầm non với các CSGD phổ thông; không sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên với trường phổ thông trên địa bàn.

- Việc sáp nhập các điểm trường, trường có quy mô nhỏ cần gắn liền với việc thực hiện tinh giản biên chế, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các trường sau sáp nhập (*lưu ý việc sắp xếp, bố trí kiêm nhiệm các vị trí trong trường hoặc kiêm nhiệm liên trường phải phù hợp*). Không cắt giảm cơ học tỷ lệ % tinh giản biên chế trong chỉ tiêu giao hằng năm.

- Các CSGD, các điểm trường thuộc diện sáp nhập cần chuẩn bị đủ CSVC ở trường chính (*phòng học, phòng ở bán trú, nhà làm việc, nhà công vụ, các công trình bếp, nhà ăn, nhà vệ sinh, hệ thống điện nước...*); đặc biệt, đối với các trường có học sinh bán trú, cấp tiểu học và cấp mầm non. Việc chuyển đổi mục đích sử dụng đất đai, CSVC tại những điểm trường được chuyển đi phải đảm bảo phù hợp với các quy định của pháp luật và sử dụng hiệu quả.

- Bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch: Việc rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên phải bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch trước, trong và sau quá trình thực hiện.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch số 3732/KH-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về sắp xếp giai đoạn 2 (2021-2025) và giai đoạn 3 (2025-2030) Đề án sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh. Hướng dẫn và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các địa phương nhằm tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, bất cập nảy sinh trong quá trình tổ chức thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên đạt hiệu quả.

- Tiếp tục rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật liên quan để kịp thời tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét ban hành các quy định phù hợp tình hình thực tế và đúng quy định hiện hành.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở

giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại địa phương theo giai đoạn để đánh giá những hiệu quả đạt được cần phát huy, những hạn chế, khó khăn, vướng mắc, bất cập cần khắc phục, rút kinh nghiệm.

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Quán triệt sâu sắc đường lối, chủ trương của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; các cấp ủy, chính quyền cơ sở cần phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, vai trò của người đứng đầu trong việc thực hiện sắp xếp quy mô, mạng lưới trường lớp; thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương khoá XII, Kết luận số 28-KL/TW ngày 21 tháng 02 năm 2022 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức gắn với thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI⁵, các văn bản chỉ đạo của cấp trên và xuất phát từ thực tiễn, điều kiện cụ thể của địa phương để ban hành kế hoạch thực hiện của địa phương.

- Chủ động thanh tra, kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu lực, hiệu quả, phát hiện và khắc phục những bất cập trong thời gian qua để rút kinh nghiệm, thực hiện trong giai đoạn tới cho phù hợp; chủ động báo cáo, đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo, kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phù hợp, kịp thời, hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch; triển khai thực hiện sắp xếp, tổ chức lại CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên tuân thủ các nguyên tắc hướng dẫn tại mục 1 Văn bản này và các quy định có liên quan. Xây dựng Đề án rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên gắn với mục tiêu duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục rà soát biên chế ngành giáo dục và thực hiện hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập, bảo đảm đủ số lượng người làm việc trong các CSGD mầm non, phổ thông; chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo, các CSGD mầm non, phổ thông tập trung xây dựng Đề án vị trí việc làm, Đề án phát triển đội ngũ giáo viên để bảo đảm điều kiện về đội ngũ cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Ưu tiên nguồn ngân sách nhà nước, có giải pháp huy động các nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư CSVC, trang thiết bị cho các CSGD trong lộ trình thực hiện sắp xếp quy mô, mạng lưới trường, lớp; đặc biệt là các trường ở địa bàn khó khăn, chưa đạt chuẩn tối thiểu CSVC, các trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Công tác tuyên truyền, vận động phải được triển khai tích cực, hiệu quả, quán triệt quan điểm vì lợi ích của Nhân dân, dựa vào Nhân dân, phát huy vai trò làm chủ, tinh thần trách nhiệm, sức sáng tạo và mọi nguồn lực của Nhân dân; nâng cao vai trò, ý thức trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh,

⁵ Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

học sinh.

Yêu cầu các đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh (đ/b);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (đ/b);
- Các Sở: Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư,
Tài nguyên và Môi trường (p/h);
- VP UBND tỉnh:
 - + CVP, PCVP-Trà Thanh Trí;
 - + Công thông tin điện tử tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.THT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
ĐÓ CHỮ TỊCH



Y Ngọc