

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KON TUM**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 655/UBND-VX

Kon Tum, ngày 09 tháng 4 năm 2013

Về việc phát triển mạng lưới và nâng cao
chất lượng hoạt động trường phổ thông
dân tộc bán trú trên địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- Các sở, ngành liên quan;
- Ủy ban nhân dân các huyện.

Triển khai Công văn số 957/BGDĐT-GDDT ngày 06/02/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động trường phổ thông dân tộc bán trú theo Thông tư số 24/2010/TT-BGDĐT.

Nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT), góp phần nâng cao chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện tổ chức thực hiện tốt các nội dung công việc sau:

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

1.1. Ủy ban nhân dân các huyện trên cơ sở Kế hoạch số 39/KH-SGD&ĐT ngày 14/6/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát triển hệ thống trường PTDTBT trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 1012- 2015 (đã được Ủy ban nhân dân tỉnh thống nhất tại Công văn số 1260/UBND-VX ngày 20/7/2012), xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện việc phát triển hệ thống trường PTDTBT trên địa bàn phù hợp với quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và điều kiện thực tế ở địa phương; đảm bảo sự bền vững, ổn định lâu dài cho các trường PTDTBT. Tập trung xây dựng mô hình điểm trường PTDTBT cấp Tiểu học, THCS, từ đó rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình tại địa phương.

1.2. Sở Kế hoạch và Đầu tư tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh đưa kế hoạch phát triển hệ thống trường PTDTBT của các huyện vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của tỉnh; tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí để các huyện đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ ăn, ở, sinh hoạt cho học sinh bán trú của các trường PTDTBT.

2. Nâng cao chất lượng các hoạt động trong các trường PTDTBT

2.1. Hoạt động dạy học

2.1.1. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ủy ban nhân dân các huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Triển khai cho các trường PTDTBT thực hiện tốt nề nếp dạy học; kế hoạch dạy học theo chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng do Bộ Giáo dục và

Đào tạo quy định. Thực hiện tốt việc lồng ghép các nội dung giáo dục đặc thù như: Phát huy, bảo tồn văn hóa dân tộc; giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; giáo dục tăng cường ý thức tự học, tự quản; giáo dục lao động tự phục vụ, tăng gia sản xuất...

- **Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh, tăng cường tính tự học, tự quản... phù hợp với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số.**

- Thực hiện có hiệu quả việc dạy 2 buổi/ngày, bồi dưỡng học sinh khá giỏi, dạy phụ đạo cho học sinh yếu kém (chú trọng những môn học công cụ); tổ chức tốt việc tự học vào buổi tối có sự hướng dẫn của giáo viên cho học sinh ở nội trú và hướng dẫn tự học ở nhà cho học sinh ở ngoại trú.

2.1.2. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động dạy học tại các trường PTDTBT; kịp thời khuyến khích, nhân rộng những mô hình hay, những việc làm sáng tạo, có hiệu quả; nắm bắt, tháo gỡ những khó khăn để không ngừng nâng cao chất lượng dạy, học trong các trường PTDTBT.

2.1.3. Ủy ban nhân dân các huyện chỉ đạo các phòng, ban liên quan phối hợp với các tổ chức đoàn thể địa phương và trường PTDTBT thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động nhằm huy động học sinh ra lớp, duy trì sỹ số, đảm bảo chuyên cần của học sinh.

2.2. Hoạt động đặc thù

2.2.1. Tổ chức việc ăn, ở, chăm sóc sức khỏe cho học sinh

- Ủy ban nhân dân các huyện:

Thực hiện việc ưu tiên trong đầu tư, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất (nhà ở, giường nằm, công trình vệ sinh, công trình nước sạch, nhà tắm, nhà ăn, nhà bếp...) cho các trường PTDTBT, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu ăn, ở, sinh hoạt cho học sinh bán trú.

Chỉ đạo việc hướng dẫn cho các trường PTDTBT về thủ tục tài chính chi trả tiền ăn, tiền ở cho học sinh bán trú theo quy định hiện hành; chỉ đạo các trường PTDTBT sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí của Nhà nước (tiền ăn) và các nguồn hỗ trợ khác trong việc mua lương thực, thực phẩm tổ chức nấu ăn cho học sinh; chỉ đạo việc tổ chức tăng cường cơ chế giám sát của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, của cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương nhằm đảm bảo số lượng, chất lượng bữa ăn hàng ngày của học sinh bán trú.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Ủy ban nhân dân các huyện chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo:

Triển khai cho các trường PTDTBT tổ chức tốt việc đảm bảo an ninh, trật tự trường học; xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái; nề nếp sinh hoạt và học tập cho học sinh bán trú.

Tổ chức cho học sinh bán trú thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; phối hợp với các cơ sở y tế địa phương thực hiện tốt việc chăm sóc sức khỏe cho học sinh bán trú; có các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; tích cực, chủ động trong việc phòng ngừa, không để dịch bệnh xảy ra.

2.2.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao

- Ủy ban nhân dân các huyện chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai cho các trường PTDTBT sử dụng nguồn kinh phí được Nhà nước hỗ trợ và huy động các nguồn hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian mang bản sắc văn hóa các dân tộc cho học sinh bán trú, tạo hứng thú giúp các em yêu trường, yêu lớp, từ đó yên tâm học tập, hòa nhập vào môi trường sống mới.

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện đưa các loại hình nghệ thuật, các bộ môn thể thao truyền thống của các dân tộc vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao thường niên của ngành, của địa phương nhằm kích thích các hoạt động này ở các trường học.

2.2.3. Tổ chức học sinh tăng gia sản xuất

Ủy ban nhân dân các huyện cần ưu tiên bố trí quỹ đất cho các trường PTDTBT tăng gia sản xuất; chỉ đạo các trường PTDTBT tận dụng các điều kiện hiện có (quỹ đất, nguồn nước, cơ sở vật chất...) tổ chức cho học sinh tăng gia sản xuất (trồng trọt, chăn nuôi...) nhằm giáo dục ý thức lao động và tạo ra sản phẩm để nâng cao chất lượng bữa ăn hàng ngày cho học sinh.

3. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh bán trú, trường phổ thông dân tộc bán trú

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Ủy ban nhân dân các huyện hướng dẫn, tổ chức việc xét duyệt, phê duyệt học sinh bán trú các trường trên địa bàn đảm bảo công khai, dân chủ, kịp thời, đúng đối tượng, đúng quy định; tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt học sinh bán trú hàng năm đúng thời gian quy định.

3.2. Sở Tài chính tổng hợp dự toán kinh phí thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên trường PTDTBT; chính sách hỗ trợ học sinh bán trú và trường PTDTBT. Trên cơ sở đó, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh đưa vào dự toán kinh phí hàng năm của tỉnh đúng thời gian quy định.

3.3. Ủy ban nhân dân các huyện:

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại trường PTDTBT; đặc biệt là chế độ hỗ trợ học sinh bán trú và trường PTDTBT (tiền ăn của học sinh bán trú, tiền hỗ trợ nhà ở đối với học sinh bán trú ở ngoài trường; tiền mua sắm, bổ sung, sửa chữa dụng cụ thể dục, thể thao, nhạc cụ, ti vi, phục vụ sinh hoạt văn hóa, thể dục thể thao, tiền lập tủ thuốc dùng chung đối với trường PTDTBT).

- Hướng dẫn các trường PTDTBT sử dụng nguồn kinh phí hỗ trợ của Nhà nước, các tổ chức, cá nhân cho học sinh bán trú và trường PTDTBT đúng mục đích, đối tượng; đảm bảo công khai, minh bạch và hiệu quả.

Yêu cầu các đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc việc thực hiện; tổng hợp tình hình, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- CVP UBND tỉnh, PVP phụ trách;
- Lưu VT, VX3.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Thị Kim Đơn