

CHƯƠNG TRÌNH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16 tháng 4 năm 2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”

Thực hiện Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, UBND tỉnh xây dựng chương trình triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Nhằm chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16 tháng 4 năm 2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”;

2. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng về ý nghĩa, tầm quan trọng và tính cấp thiết của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; đảm bảo thực hiện có hiệu quả chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH:

1. Mục tiêu:

- Phần đầu đến năm 2015, tỷ lệ qua đào tạo của tỉnh đạt 45%, trong đó qua đào tạo nghề đạt 33%, lao động sau khi học nghề có việc làm mới hoặc tự tạo việc làm đạt ít nhất 70%.

- Phần đầu đến năm 2020 lao động sau khi học nghề có việc làm mới hoặc tự tạo việc làm đạt ít nhất 80%.

2. Nhiệm vụ:

- Tổ chức tốt công tác thông tin tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ và người dân trong công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm tăng thu nhập cho lao động nông thôn;

- Các cấp chính quyền địa phương xây dựng, ban hành kế hoạch chỉ đạo và tổ chức thực hiện phải xuất phát từ nhu cầu của người học, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp và của xã hội; phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã

hội, quy hoạch sản xuất và quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương; thực hiện đa dạng hóa các loại hình đào tạo; khuyến khích, hỗ trợ dạy các nghề truyền thống gắn với giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và các ngành nghề phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; quan tâm chú trọng đối tượng dạy nghề là thanh niên nông thôn, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, lao động nữ, quân nhân xuất ngũ và lao động ở các vùng đô thị hóa, vùng kinh tế động lực của tỉnh;

- Củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy và hoạt động dạy nghề ở các cơ sở dạy nghề; quy hoạch hệ thống cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh theo hướng hiện đại, chuẩn hóa;

- Nghiên cứu, tham mưu sửa đổi, bổ sung chính sách nhằm tạo cơ chế thuận lợi, đảm bảo nguồn lực thực hiện; tăng cường kiểm tra, giám sát nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả công tác dạy nghề và tạo việc làm cho người lao động trên địa bàn;

- Tăng cường xã hội hóa công tác dạy nghề nhằm huy động nguồn lực các cấp, các ngành và toàn xã hội cùng tạo mọi điều kiện thuận lợi để đáp ứng nhu cầu học nghề và giải quyết việc làm của nhân dân.

3. Giải pháp thực hiện:

- Tăng cường công tác thông tin, truyền truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng các cấp về các nội dung của Chỉ thị Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương, Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16 tháng 4 năm 2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và nội dung Chương trình này nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng về ý nghĩa, tầm quan trọng và tính cấp thiết của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn;

- Hằng năm tổ chức điều tra, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề, việc làm cho người lao động đảm bảo sát, đúng với thực tiễn;

- Tăng cường công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành, các đoàn thể xã hội để kịp thời chia sẻ những kinh nghiệm, những sáng kiến trong quá trình triển khai thực hiện nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy nghề cho lao động nông thôn;

- Huy động và tranh thủ các nguồn lực tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, thực hành cho các cơ sở dạy nghề, đặc biệt là các Trung tâm dạy nghề cấp huyện;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; thực hiện tốt công tác sơ - tổng kết, đánh giá theo định kỳ từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm khắc phục những tồn tại, hạn chế; kịp thời tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền xây dựng và ban hành chế độ đãi ngộ phù hợp đối với giáo viên, người tham gia dạy nghề cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Phân công trách nhiệm thực hiện:

1.1. Sở Lao động – Thương binh và Xã hội:

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn các địa phương tổ chức điều tra, khảo sát, dự báo nhu cầu đào tạo nghề, việc làm cho lao động nông thôn; tham mưu phát triển, củng cố kiện toàn cơ sở dạy nghề và xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề trên địa bàn tỉnh;

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan tăng cường tuyên truyền; kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện Đề án dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh; tham mưu xây dựng, điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện chính sách pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn;

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn và Tổng cục Dạy nghề hướng dẫn các cơ sở dạy nghề đổi mới và phát triển chương trình, giáo trình, học liệu dạy nghề theo yêu cầu của thị trường lao động và thường xuyên cập nhật kỹ thuật, công nghệ mới;

- Tổng hợp, đánh giá hiệu quả công tác dạy nghề, việc làm và thu nhập của người lao động sau khi học nghề, qua đó phát hiện kịp thời những khó khăn vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND xem xét chỉ đạo.

- Phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu UBND tỉnh bổ sung biên chế giáo viên dạy nghề và cán bộ quản lý để các Trung tâm dạy nghề đã được thành lập đủ điều kiện đi vào hoạt động, hoàn thiện mạng lưới dạy nghề, đảm bảo mỗi huyện, thành phố có ít nhất 1 Trung tâm dạy nghề (*Thời gian hoàn thành trong năm 2013*);

- Chủ trì phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư tăng cường công tác xã hội hóa hoạt động dạy nghề; khuyến khích các tổ chức các nhân trong và ngoài nước thành lập các cơ sở dạy nghề và tham gia hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn.

1.2. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn:

- Chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thành phố, các cơ sở dạy nghề, tổ chức triển khai, dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn, đảm bảo hoàn thành kế hoạch được UBND tỉnh giao hàng năm.

- Hướng dẫn Phòng Nông nghiệp - phát triển nông thôn (hoặc Phòng kinh tế) cấp huyện xác định danh mục nghề đào tạo và nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn để xây dựng kế hoạch dạy nghề nông nghiệp hàng năm sát với nhu cầu thực tế tại địa phương và qui hoạch xây dựng nông thôn mới của tỉnh;

- Tham mưu UBND có giải pháp huy động cán bộ kỹ thuật, các Trung tâm khuyến nông - lâm - ngư, nông dân sản xuất giỏi tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn;

- Cung cấp rộng rãi, kịp thời các thông tin về định hướng, quy hoạch sản xuất nông nghiệp và xác định nhu cầu học nghề lao động trên địa bàn toàn tỉnh trên các phương tiện thông tin đại chúng và website của ngành (*nếu có*)

1.3. Sở Nội Vụ:

Chủ trì phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và các đơn vị liên quan:

- Tham mưu UBND tỉnh giao chỉ tiêu cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề cho các Trung tâm dạy nghề, đảm bảo các Trung tâm dạy mới thành lập đủ điều kiện đi vào hoạt động; bố trí đủ biên chế cho Phòng Dạy nghề thuộc Sở Lao động – Thương binh và Xã hội; đảm bảo các huyện, thành phố đều có biên chế chuyên trách theo dõi công tác dạy nghề; tham mưu UBND tỉnh thành lập Trung tâm dạy nghề huyện Tu Mơ Rông (*Thời gian hoàn thành trong năm 2013*).

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức cấp xã; hướng dẫn công tác tuyển dụng, thi tuyển, xét tuyển để lựa chọn giáo viên dạy nghề có trình độ năng lực và nghiệp vụ chuyên môn; xây dựng cơ chế chính sách ưu đãi để thu hút giáo viên dạy nghề có trình độ chuyên môn kỹ thuật cao tham gia dạy nghề;

- Nghiên cứu bổ sung tiêu chí, nội dung đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn là một trong những tiêu chuẩn để xét thi đua, khen thưởng hàng năm đối với cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên và các cơ quan, đơn vị.

1.4. Sở Kế hoạch và Đầu tư:

- Chủ trì, phối hợp với các ngành chức năng tham mưu UBND tỉnh cân đối, phân bổ nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; đầu tư nâng cấp, cải tạo các cơ sở dạy nghề hiện có và thành lập mới các cơ sở dạy nghề đối với các huyện chưa có Trung tâm dạy nghề. Đảm bảo các cơ sở dạy nghề có đủ năng lực để đào tạo nghề theo quy mô của Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

- Phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tham mưu UBND tỉnh, thực hiện xã hội hóa hoạt động dạy nghề, khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước thành lập các cơ sở dạy nghề ngoài công lập; bảo đảm các cơ sở dạy nghề ngoài công lập bình đẳng trong hoạt động dạy nghề và được hưởng ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng theo qui định của pháp luật.

1.5. Sở Tài Chính:

- Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động – TBXH, Sở Kế hoạch và Đầu tư tham mưu cấp có thẩm quyền phân bổ, giao dự toán ngân sách cho công tác dạy nghề; hướng dẫn các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh thực hiện quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn” theo đúng quy định hiện hành;

- Phối hợp với Sở Lao động - TBXH xây dựng kế hoạch và dự toán tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách cụ thể về dạy nghề cho lao động nông thôn như hỗ trợ tiền ăn, trang bị đồ dùng sinh hoạt cá nhân cho lao động nông thôn tham gia học nghề thuộc diện được hưởng chính sách người có công với cách mạng, người dân tộc thiểu số, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết

tật, người bị thu hồi đất sản xuất, đảm bảo được mức sống tối thiểu khi tham gia học nghề tập trung tại các cơ sở dạy nghề hoặc tại doanh nghiệp...

1.6. Sở Thông tin và Truyền thông:

- Chủ trì, phối hợp với các ngành có liên quan chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí của tỉnh: phổ biến, tuyên truyền Chỉ thị 19-CT/TW ngày 5-11-2012 của Ban Bí thư Trung ương và Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; thực hiện chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về chế độ, chính sách, tình hình, kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn và cập nhập các thông tin về danh sách các cơ sở dạy nghề, danh mục các nghề đào tạo, các mô hình dạy nghề gắn với việc làm hiệu quả tại địa phương... để lao động biết và lựa chọn.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan truyền thông, hệ thống Đài truyền thanh – truyền hình cấp huyện và truyền thanh cơ sở thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về các chính sách và tình hình thực hiện các hoạt động của Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

1.7. Sở Công Thương:

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị, địa phương có liên quan xác định số lao động có nhu cầu được đào tạo và nhu cầu cung ứng lao động trong lĩnh vực công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn tỉnh;

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông cung cấp thông tin: thị trường hàng hóa; hỗ trợ việc tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp, tiểu thủ công nghiệp; sản phẩm nghề thủ công mỹ nghệ...

1.8. Báo Kon Tum, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh:

Tiếp tục tăng cường tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chỉ thị, nghị quyết và các văn bản liên quan về dạy nghề và việc làm trong mọi tầng lớp nhân dân, với nhiều hình thức phong phú, phù hợp; phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng, phát sóng, đăng tải các chuyên mục về dạy nghề, việc làm; kịp thời phản ánh, biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong công tác dạy nghề, giải quyết việc làm.

1.9. UBND các huyện, thành phố:

- Chỉ đạo các cơ quan chức năng xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể để thực hiện có hiệu quả Chương trình này; chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan trong công tác khảo sát, tư vấn học nghề và việc làm trong cộng đồng nhân dân;

- Hàng năm, tiến hành rà soát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp và kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương để xây dựng kế hoạch dạy nghề. Không tổ chức dạy nghề khi chưa dự báo được nơi làm việc và mức thu nhập của lao động sau khi học nghề. Quan tâm chú trọng đối tượng dạy nghề là thanh niên nông thôn, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số,

lao động nữ, quân nhân xuất ngũ và lao động ở các vùng đô thị hóa, vùng kinh tế động lực của tỉnh.

- Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn cấp huyện, UBND cấp xã, các cơ sở dạy nghề tuyển sinh, dạy nghề và các hoạt động khác đảm bảo hoàn thành kế hoạch được UBND tỉnh giao; xây dựng và nhân rộng các mô hình dạy nghề có hiệu quả; tuyên truyền phổ biến sâu rộng quyền hạn và nghĩa vụ của lao động nông thôn khi tham gia học nghề cho nhân dân biết, tham gia học nghề;

- Đối với các địa phương có Trung tâm dạy nghề đã được UBND tỉnh ra quyết định thành lập, sớm ổn định tổ chức bộ máy đảm bảo hoạt động hiệu quả.

1.10. Các cơ sở dạy nghề⁽¹⁾:

- Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy nghề: đổi mới hoạt động dạy nghề theo hướng tăng cường dạy thực hành gắn với các cơ sở sản xuất nhằm giúp người học nghề có thể vận dụng ngay kiến thức vào lao động, sản xuất; thiết kế thời gian đào tạo phù hợp với nghề đào tạo, quy trình sản xuất, quy trình sinh trưởng của cây trồng, vật nuôi ở từng vùng, từng địa phương và điều kiện của người học;

- Tổ chức tuyển sinh, dạy nghề theo đúng qui định của pháp luật;

2. Tổ chức thực hiện:

- Trên cơ sở nội dung Kế hoạch số 43-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác Dạy nghề cho lao động nông thôn” và chương trình này. UBND các huyện, thành phố; các Sở, ngành có liên quan, theo chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng chương trình hành động cụ thể để thực hiện.

Định kỳ 6 tháng, 1 năm báo cáo kết quả thực hiện gửi về Sở Lao động - TBXH để tổng hợp.

- Giao Sở Lao động – Thương binh và Xã hội theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Chương trình này; định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả triển khai thực hiện; tham mưu UBND tỉnh tổ chức sơ kết, tổng kết theo quy định./.

Nơi nhận: ✓

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (B/c);
- Bộ Lao động - TBXH (B/c);
- Tổng cục Dạy nghề (B/c);
- Chủ tịch - các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UBND các huyện, TP;
- Các Sở, ngành liên quan;
- Thành viên BCĐ thực hiện QĐ1956 tỉnh;
- Các cơ sở dạy nghề;
- CVP - các PVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT - VX2.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Thị Kim Đơn

(1) Tất cả các cơ sở dạy nghề và cơ sở đào tạo tham gia dạy nghề (Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật và Trung tâm Hỗ trợ thanh niên thuộc Tỉnh Đoàn...)